

**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
(DELAC)
Junio 2025**



Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 1: Excelencia Académica	DELAC	¿Qué está haciendo el Distrito Escolar de Los Ángeles para los estudiantes que se gradúan del 12.º grado y no son reclasificados? Cómo continúa el monitoreo después de la graduación.	El Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED), en colaboración con el personal regional y las escuelas, supervisa de cerca el progreso de los aprendices de inglés (ELS) para garantizar que los estudiantes EL reclasifiquen antes de graduarse. Para apoyar este esfuerzo, MMED ha establecido protocolos claros para los Equipos de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) de las escuelas para monitorear el progreso de EL a nivel escolar, por grupos tipológicos e individualmente. Estos equipos son responsables de identificar estrategias específicas de aceleración y enriquecimiento para asegurar que los EL cumplan los criterios para la reclasificación antes de alcanzar el estatus de LTEL. Para fortalecer aún más los resultados de la reclasificación, MMED ha realizado inversiones estratégicas de asignación de personal a nivel de escuela preparatoria, incluida la asignación de Consejeros/Asesores de recién llegados internacionales dedicados para apoyar a los estudiantes EL recién llegados internacionales hasta la graduación. MMED también está trabajando en estrecha colaboración con la División de Educación Especial para asegurar que los aprendices de inglés con discapacidades reciban los apoyos y servicios necesarios para hacer un progreso significativo hacia la reclasificación antes de graduarse.



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 1: Excelencia Académica	DELAC	Mi hija en primaria cuenta con buenos maestros pero necesitan recaudar fondos para el jardín, música, arte o baile.	El Distrito continuará planificando, desarrollando, diseñando y construyendo nuevos proyectos de mejora de ADA, tales como espacios verdes que proporcionarán a los estudiantes y las comunidades igualdad de oportunidades de acceso a programas y actividades en los planteles. El Distrito Unificado de Los Ángeles desarrolla, promueve e implementar un programa integral de educación visual y de artes escénicas basado en los estándares y está disponible a todos los estudiantes en todos los niveles de grado. Todos los estudiantes del LAUSD, de todas las culturas y niveles socioeconómicos, merecen aprendizaje de calidad en las artes como danza, música, teatro, artes visuales y medios de comunicación como parte del plan de estudios básico.
Meta 1: Excelencia Académica	DELAC	¿Cuál es el formato de instrucción utilizado en el aula?	Las aulas del Distrito Unificado de Los Ángeles utilizan instrucción de alta calidad basada en estándares que es culturalmente sensible, inclusiva y personalizada para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los maestros utilizan la tecnología y los datos para guiar el aprendizaje y asegurarse de que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y la vida.
Meta 1: Excelencia Académica	DELAC	¿Cuál es el Plan Estratégico del Distrito para el apoyo a la salud mental de los estudiantes que no aprueban el examen y sienten un sentido de fracaso? Para los estudiantes que están en la	El Distrito Unificado de Los Ángeles apoya la salud mental de los estudiantes de escuelas intermedias y preparatorias a través de consejería, centros de bienestar y aprendizaje socioemocional. Los



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
		escuela intermedia y la escuela preparatoria.	estudiantes que sienten un sentido de fracaso tienen acceso a personal capacitado, telesalud y programas que desarrollan resiliencia y apoyo emocional.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Los maestros deben abstenerse de comunicar sus ideologías o pensamientos sobre la comunidad LGBTQ a los estudiantes. Mantener su manera de vivir y vida personal en privado. Respetar los valores que los estudiantes tienen y no dañarlos. Los maestros juegan un papel significativo porque los estudiantes pasan la mayor parte del día con sus maestros.	El Distrito respeta los mandatos de la junta local, estatal y federal para políticas y prácticas. Las políticas y prácticas del LAUSD se alinean con todas las categorías/poblaciones protegidas. En California, la Ley de Educación FAIR proporciona pautas para la inclusión y celebración dentro de nuestras áreas de contenido académico de las contribuciones hechas por las poblaciones de pueblos nativos, personas con discapacidades y personas LGBTQ+. Se unen a previas políticas integradas que celebran las contribuciones de las mujeres, afroamericanos, latinos, asiáticos americanos, personas de pueblos originarios de Norteamérica, etc. Todas las categorías de empleados en LAUSD, incluyendo maestros, brindan apoyo y motivación a todos los estudiantes y familias en nuestras comunidades. El Distrito se compromete a proporcionar un espacio seguro tratando a cada miembro del personal, padre/cuidador y estudiante con respeto y dignidad.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Qué otra opción tienen los estudiantes de grado 12 si no han sido reclasificados pero desean obtener el certificado de alfabetización bilingüe. El distrito debería proporcionar más información sobre el bilingüismo.	Incluso si los aprendices de inglés no reclasifican, todos los aprendices de inglés e grado 12 podrían obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe siempre y cuando cumplan con los requisitos de idioma inglés y otro idioma que no sea inglés (LOTE). El



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) organiza con frecuencia reuniones informativas virtuales y reuniones para celebrar y animar a los educadores, los estudiantes y las familias. Estos eventos se promueven a través de varias plataformas, incluidas las redes sociales (Instagram y Facebook), grupos de maestros en Schoology, el sitio web de MMED y seminarios web para familias.</p>
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	<p>Asegurar que las escuelas cumplan con la reclasificación de los estudiantes recién llegados en la escuela primaria, con la reclasificación como la meta.</p>	<p>El Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) ha desarrollado sistemas optimizados para asegurar la reclasificación oportuna de los aprendices de inglés que cumplen con los criterios establecidos en las escuelas primarias. Una vez que un estudiante EL, incluidos los recién llegados internacionales, cumple con los criterios de reclasificación K-12, la reclasificación se procesa en un plazo de 24 horas. Para garantizar la implementación consistente de estos procedimientos, el personal de MMED y regional supervisan de cerca el progreso de todos los estudiantes EL y toman medidas proactivas para asegurar que los estudiantes EL que califican sean reclasificados.</p>
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	<p>Requerir que el personal de enfermería en las escuelas, proporcionen monitoreo y asegurarse de que sean bilingües.</p>	<p>Se asigna un personal de enfermería escolar de tiempo completo a todas las escuelas de K-12. El Distrito ha contratado más de 300 empleados escolares de enfermería en los últimos dos años, y</p>



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>continúa reclutando activamente para puestos de enfermería. Las enfermeras escolares proporcionan primeros auxilios y atención en casos de emergencia; atienden a estudiantes enfermos o lesionados; realizan exámenes obligatorios de detección por el estado como pruebas de la vista, visión de color y pruebas auditivas; colaboran con padres/familias cuyos hijos requieren seguimiento médico; proporcionan referencias a recursos de salud física o mental a estudiantes/familias; hacen seguimiento de vacunas y enfermedades transmisibles; administran medicamentos según la orden de un proveedor de atención médica; realizan procedimientos como alimentación por sonda, cateterismos, manejo de diabetes y otros protocolos según lo ordenado por un proveedor de atención médica; realizan evaluaciones de salud; evalúan el historial de salud del estudiante y su estado de salud actual para los IEP; entre otros deberes. El Distrito cuenta con personal bilingüe de enfermería que habla idiomas como español, tagalo, armenio y ruso.</p>
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Mejora la participación de los padres dándoles la oportunidad de participar en las lecciones para que los niños se sientan más apoyados y brindar apoyo a los padres que no tienen el conocimiento para apoyar a sus hijos.	El Distrito Unificado de Los Ángeles valora el papel esencial que juegan los padres en apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La meta de Compromiso y Colaboración del LCAP incluye una meta que refleja esto, midiendo el porcentaje de padres que reportan recibir recursos didácticos para



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			apoyar la educación de sus hijos. En 2024-25, el parámetro demostró un aumento del 0.6% a diferencia del año anterior, lo que indica esfuerzos continuos para fortalecer el apoyo a las familias. El Distrito se esfuerza por mejorar este resultado, como se refleja en su Objetivo para el Resultado del Año 3 en el LCAP.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Es importante que un estudiante tenga comunicación con sus maestros. Antes de que comience la escuela, asegurar que las escuelas verifiquen que los estudiantes aprendices de inglés tengan las clases que sean necesarias.	El Distrito se compromete a garantizar el acceso equitativo y el aprendizaje personalizado para todos los estudiantes, especialmente para los aprendices de inglés. Las escuelas trabajarán de manera proactiva para verificar que los estudiantes aprendices de inglés sean colocados en los cursos correctos antes de que comience el año escolar. Además, el Distrito enfatiza una comunicación sólida entre los estudiantes y maestros a través de prácticas culturalmente receptivas y apoyo específico para que cada estudiante se sienta conectado y empoderado para alcanzar el éxito.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Mi hija tiene TDAH, batalló durante COVID, actualmente está feliz con la escuela; el personal escolar apoya bien a los estudiantes y pueden recibir los apoyos necesarios.	El Distrito Unificado de Los Ángeles se esfuerza para que todas nuestras escuelas ofrezcan un ambiente de bienvenida para que nuestros estudiantes y familias puedan prosperar.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Participación en talleres de salud mental, seguridad en su plantel, Kid Watch, es muy buena.	El Distrito Unificado de Los Ángeles valora el desarrollo de enlaces sólidos entre las familias y las escuelas a través de esfuerzos como talleres de



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			salud mental, iniciativas de seguridad en el plantel y otros programas. La participación de los padres realmente marca la diferencia en el desarrollo de ese sentido de comunidad.
Meta 2: Alegría y Bienestar	DELAC	Dar prioridad a la salud mental y un entorno seguro, y queremos invertir en la salud mental a través de ayuda y aprendizaje.	La Oficina de Servicios de Salud Mental y Bienestar Estudiantil está encabezando un enfoque transformador para la salud mental en las escuelas al integrar sistemas de apoyo integrales directamente en el entorno de aprendizaje. Con más de 750 Trabajadores Sociales en Psiquiatría (TSP), los estudiantes tienen acceso al cuidado que necesitan para alcanzar el éxito en espacios seguros e inclusivos que fomentan la resiliencia emocional. Los Navegadores para Estudiantes y Familias, Coordinadores, Defensores de la Salud y Facilitadores Organizacionales fortalecen las alianzas críticas, conectando a las familias con recursos esenciales y redes de apoyo. Además, 59 PSW del Plan de Desempeño Académico para Estudiantes Afroamericanos (BSAP) brindan intervenciones culturalmente receptivas para promover aún más la equidad en la salud mental. El Distrito Unificado de Los Ángeles también está ampliando el acceso a la atención de salud mental a través de la telemedicina, lo cual permite a los estudiantes conectarse con terapeutas a través de tecnología de videoconferencia desde la escuela o casa. Las



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			familias ahora pueden solicitar estos servicios a través del Portal para Padres.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Talleres académicos sobre temas de comprensión, talleres presenciales, no a través de Zoom	El Distrito continúa ofreciendo desarrollo profesional a los maestros sobre todas las materias, tanto en persona como en línea, para garantizar un apoyo continuo e instrucción de alta calidad para los estudiantes.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Talleres para padres de nuevos aprendices de inglés al comienzo del año escolar. El coordinador de padres debe ofrecer talleres basados en las ideas de los padres.	En las reuniones del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC), se motiva a las familias a proporcionar información y compartir comentarios sobre la información que necesitan para apoyar el éxito académico de sus estudiantes. Todas las escuelas deben llevar a cabo reuniones de orientación y talleres para padres al inicio del año escolar para revisar los programas y servicios que están disponibles a los aprendices de inglés. Estas sesiones incluyen información sobre la identificación de aprendices de inglés, notificaciones requeridas a los padres, reconocimientos de trayectorias, el Sello de Alfabetización Bilingüe y los criterios para la reclasificación. Además, el Distrito organiza reuniones de los Embajadores de Región, donde las familias reciben recursos valiosos e información para apoyar a sus estudiantes en casa.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	De qué manera está el distrito manejando la reclasificación con un plan de estudios	Para los aprendices de inglés (estudiantes EL) que cursan un plan alternativo de estudios, el Distrito

Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Colaboración		alternativo para los estudiantes que se desempeñan a nivel de kindergarten pero que están en la preparatoria.	implementa un proceso de reclasificación personalizado alineado con guías estatales actualizadas. Todos los estudiantes EL, incluyendo aquellos con discapacidades, deben demostrar dominio del idioma inglés, obteniendo un nivel 4 en el ELPAC o nivel 3 en el ELPAC alternativo para ser elegibles para la reclasificación. El proceso involucra la colaboración con el equipo del IEP, incluyendo el personal de la escuela y los padres, y considera múltiples medidas tales como el dominio del inglés, el progreso en el plan alterno de estudios y las opiniones del equipo.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Pienso que se necesita más participación comunitaria - incluir a profesionales de la comunidad para interactuar con los estudiantes.	El Distrito Unificado de Los Ángeles apoya firmemente el aumento de la participación de la comunidad y trabaja activamente para conectar a los estudiantes con profesionales de diversos ámbitos. Esto se logra a través de una variedad de iniciativas, incluyendo Linked Learning y Programas de Trayectorias Profesionales. Estos programas integran lo académico con experiencias del mundo real mediante asociaciones con industrias y profesionales locales para brindar a los estudiantes programas de mentores, pasantías y exposición al ámbito laboral. El Distrito también cuenta con una variedad de asociaciones con organizaciones comunitarias. Además, las escuelas colaboran con organizaciones sin fines de lucro y socios de negocios para llevar



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>programas, oradores invitados y expertos a las aulas y eventos escolares. El Distrito Unificado de Los Ángeles sigue comprometido en expandir estas oportunidades para garantizar que los estudiantes gocen de los beneficios de conexiones sólidas entre la escuela y la comunidad que apoyen tanto el desarrollo académico como el personal.</p>
<p>Meta 3: Compromiso y Colaboración</p>	<p>DELAC</p>	<p>Proporcionar mejores anuncios para la reunión de ELAC/SSC/Conferencias con los Padres. Parece que si el personal escolar necesita participación, llaman; sin embargo, para esas reuniones nunca se nos comunica.</p>	<p>El Distrito Unificado de Los Ángeles reconoce que la comunicación oportuna y efectiva es fundamental para garantizar la participación significativa de los padres en los comités escolares como ELAC, SSC y conferencias con los padres. Para apoyar esto, el Distrito monitorea cómo las escuelas proporcionan los avisos requeridos para las reuniones de acuerdo con la ley estatal y la política del Distrito, incluyendo publicar las agendas al menos 72 horas antes en áreas visibles, así como también en línea. Las escuelas utilizan múltiples métodos de comunicación, como mensajes en el sistema BlackBoard, volantes y alcance realizado por los maestros. Además, el personal del Centro de Padres y Familias recibe capacitación mensual para apoyar la participación de las familias y promover la participación. La evidencia de alcance se recopila a través de un portal en línea monitoreado por los equipos de Participación Familiar y Comunitaria de la Región. Esta información se comparte con el personal de la escuela durante</p>



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			futuras capacitaciones para fortalecer las prácticas de alcance y comunicación.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Asegurar que las escuelas ofrezcan plataformas híbridas en las que a los padres se les informe de lo que sucede en sus escuelas, por ejemplo: Café con el director, comités y reuniones de consejos. Además, utilizar todos los medios de comunicación y recursos: computadora o copia en papel, para mejorar la comunicación y mantenernos mejor informados, ya que los padres no pueden ir a las escuelas o entrar.	El Distrito Unificado de Los Ángeles emplea un enfoque multifacético para asegurar que los padres se mantengan informados y comprometidos. Esto incluye ofrecer plataformas híbridas para reuniones y utilizar diversos métodos de comunicación para que sea conveniente para todas las familias. Para mantener informados a los padres, el Distrito emplea múltiples herramientas de comunicación, una de las cuales es la aplicación móvil 3.0 de LAUSD. Esta aplicación sirve como un portal integral, proporcionando actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes, eventos escolares y anuncios importantes, permitiendo a los padres tener acceso a los registros académicos, asistencia escolar y otra información esencial de sus estudiantes. Para las familias con acceso digital limitado, las escuelas distribuyen copias impresas de boletines, agendas de reuniones y otros documentos pertinentes. Estos esfuerzos combinados garantizan que todos los padres, sin importar su capacidad para visitar físicamente las escuelas, permanezcan conectados e informados sobre la educación de sus estudiantes.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Dar a los estudiantes un punto extra de crédito académico cuando sus padres asistan a eventos, reuniones o Café con el Director. Esta	Aunque no es obligatorio para las escuelas, los maestros individuales pueden ofrecer puntos extras a su discreción, como se indica en las políticas



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
		es una manera excelente de motivar a los estudiantes. Cuantos más padres voluntarios tengamos en nuestras escuelas, más exitosos seremos con nuestros estudiantes.	específicas de la escuela. El Distrito Unificado de Los Ángeles anima a las familias y miembros de la comunidad a ofrecer su tiempo como voluntarios, cuando sea posible y estén disponibles, sabiendo que el logro estudiantil aumenta con una participación sólida por parte de las familias.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Monitorear el Centro de Padres y Café con el Director sin previo aviso.	Los equipos de Participación Familiar y Comunitaria de la Región proporcionan capacitación mensual al personal de los Centros de Padres y Familia, y visitan regularmente los centros escolares para apoyar la participación de las familias. La mayoría de las escuelas preparan un calendario que promueve las reuniones, Cafés con el Director y talleres. Los planteles escolares también publican un Catálogo Mensual de Cursos para las Familias promocionando oportunidades para que los padres participen en el plantel escolar.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Tener comunicación entre las escuelas y padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas y mensajes de texto sobre los asuntos escolares.	El Distrito Unificado de Los Ángeles emplea una estrategia de comunicación integral para asegurar que los padres estén bien informados sobre los asuntos escolares. Esto incluye el uso de correos electrónicos, llamadas telefónicas y mensajes de texto emitidos a través del sistema BlackBoard Connect. BlackBoard Connect se utiliza con regularidad en los planteles escolares y los mensajes pueden incluir la emisión de comunicaciones semanales notificando a los padres semanalmente



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			sobre eventos y recursos disponibles en el plantel escolar.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Debería haber más participación en los centros para padres	El Distrito promueve activamente mayor participación en los Centros de Padres y Familias a través de una variedad de iniciativas diseñadas para empoderar a las familias y fortalecer las alianzas entre la escuela y comunidad. Los Centros para Padres y Familias son como sedes de aprendizaje, ofreciendo talleres sobre temas como comprensión de los estándares de instrucción y evaluaciones, comunicación con educadores y estrategias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Estas sedes también brindan información sobre el desarrollo social y emocional, la preparación para la universidad y el acceso a recursos comunitarios. El Distrito planea trabajar con el personal del Centro de Padres y Familia durante sus sesiones mensuales de desarrollo profesional para publicitar las oportunidades de oportunidad facilitadas en el centro y en el plantel escolar.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Los representantes de la comunidad deben promover más el centro de padres y establecer metas para ellos. Debería haber una meta para los representantes de la comunidad, y si no la logran, debería haber monitoreo.	El Distrito Unificado de Los Ángeles enfatiza la importancia de los representantes comunitarios (community reps) en fomentar la participación de los padres a través de los Centros de Padres y Familia. Durante el año escolar 2025-26, la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad y los equipos Regionales de Participación



Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			Familiar y Comunitaria trabajarán con los Centros de Padres y Familia para publicar sus medidas alineadas con el Plan Estratégico para el compromiso de las familias y compartir dichas medidas con las familias que participan.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Las escuelas deben contar con un representante de la comunidad capacitado para brindar servicios a los padres.	Se espera que los representantes de la comunidad participen en sesiones de desarrollo profesional y capacitación ofrecidas mensualmente por el Equipo de Participación Familiar y Comunitaria de la Región. Estas sesiones los facultan con las habilidades y conocimientos de las iniciativas del Distrito necesarios para apoyar de manera efectiva a los padres y familias.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Hacer una moción en los consejos (ELAC) al inicio de la primera reunión: los representantes de la comunidad deben involucrarse en los consejos escolares. Y, debería haber un informe del Representante de la Comunidad.	El Departamento de Educación de California establece procedimientos para la composición de la membresía de ELAC. Los miembros del personal que deseen formar parte de ELAC pueden hacerlo postulándose para uno de los asientos disponibles para padres que no son aprendices de inglés.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Talleres para padres para aprender cómo navegar los presupuestos locales y estatales en el SPSA.	El Distrito Unificado de Los Ángeles ofrece capacitación para padres con el objetivo de desarrollar su comprensión de los presupuestos escolares y del distrito, incluido el Plan Escolar para el Aprovechamiento Académico Estudiantil (SPSA) y su alineación con las prioridades locales y estatales de financiación. Las escuelas llevan a cabo sesiones



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>anuales de consulta por parte de los padres y la comunidad sobre el presupuesto, mientras que los planteles escolares y la Academia para Familias ofrecen talleres explicando cómo se desarrolla el SPSA y cómo se asignan los fondos. Los padres que forman parte de los Consejos Escolares y otros comités escolares también reciben capacitación sobre cómo interpretar los presupuestos, entender las fuentes de financiación como el Título I y el monitoreo de la implementación del SPSA. Durante el 2024-25, más de 2,300 padres participaron en las capacitaciones a nivel de distrito. El Distrito continúa apoyando al personal escolar proporcionando acceso a recursos presupuestarios y módulos de capacitación a través del sitio web de SFACE. En el próximo año escolar, el Distrito lanzará una nueva herramienta de transparencia presupuestaria desarrollada con la colaboración de representantes de comités de padres del Distrito.</p>
<p>Meta 3: Compromiso y Colaboración</p>	<p>DELAC</p>	<p>Capacitar bien al Representante de la Comunidad en los Centros para Padres para que sean profesionales con todos los padres y no muestren favoritismo hacia otros padres.</p>	<p>El Distrito Unificado de Los Ángeles enfatiza la importancia de la profesionalidad y la imparcialidad con los Representantes de la Comunidad en los Centros de Padres y Familia de la escuela. Aunque no se detallan explícitamente las políticas específicas sobre el favoritismo, el Distrito proporciona pautas exhaustivas para garantizar que los Representantes de la Comunidad mantengan un ambiente de</p>



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>bienvenida para todos los padres. La Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria planea organizar capacitación para el Centro de Padres y Familias con los equipos de Participación Familiar y Comunitaria de las Regiones para revisar las expectativas en cuanto la participación con todas las familias.</p>
<p>Meta 3: Compromiso y Colaboración</p>	<p>DELAC</p>	<p>Un llamado a los padres: necesitan involucrarse más en sus escuelas para asegurarse de que sus estudiantes se desempeñen bien académicamente.</p>	<p>Las escuelas tienen centros para padres para fomentar y mantener un compromiso dinámico dentro de la comunidad escolar. Estos centros tienen como objetivo ayudar a los padres y familias en apoyar el bienestar académico y socioemocional de sus estudiantes. El Distrito motiva a los padres y familias a conectarse con sus escuelas para abordar esta necesidad y entablar el diálogo.</p>
<p>Meta 3: Compromiso y Colaboración</p>	<p>DELAC</p>	<p>Se anima a la estudiante a participar en oportunidades de liderazgo. La niña está en primaria y siente que las escuelas están anunciando cuándo están disponibles estas oportunidades.</p>	<p>El Distrito Unificado de Los Ángeles apoya firmemente el desarrollo de la voz y el liderazgo estudiantil desde temprana edad. Aunque a los estudiantes de primaria no se les asignan roles formales de votación en el gobierno escolar, muchas escuelas incorporan consejos estudiantiles, actividades de liderazgo y lecciones de participación cívica para ayudar a los jóvenes a comprender los procesos democráticos y desarrollar su confianza para expresar sus ideas. Se aconseja a las familias comunicarse con el administrador del plantel escolar para abordar más formas en que se pueden compartir</p>



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			oportunidades de liderazgo con los estudiantes.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	DELAC	Café con el Director: Presentar el LCAP para que los padres sepan cómo se está implementando en el distrito.	Una presentación de LCAP para sesiones del “Café con el Director” está disponible para que los directores la compartan con las familias, destacando las metas de LCAP y ejemplos de acciones relacionadas. Además, las familias pueden participar en las sesiones de Embajador LCAP de la Región, que ofrecen información sobre cómo se implementan localmente las metas del LCAP con las aportaciones de expertos del contenido que encabezan esta labor.
Meta 4: Eficacia operativa	DELAC	La inscripción doble debería comenzar en la escuela primaria para que los estudiantes estén conscientes de los recursos disponibles cuando ingresen a la escuela intermedia.	Actualmente, la Inscripción Doble solo está disponible para estudiantes en grados 9-12. El Distrito toma medidas para informar a todos los estudiantes de los cursos que están disponibles para enriquecimiento y aceleración. Los planes para lanzar una Guía de Doble Inscripción están en marcha para ayudar aún más a los estudiantes y familias.
Meta 4: Eficacia Operativa	DELAC	Hay lavamanos limitados en los baños y se hay necesidad de más lavamanos o proporcionar toallitas desinfectantes. También nos gustaría que a los estudiantes se les diera tiempo para cepillarse los dientes después de comer. Me gustaría que los maestros animen a los estudiantes a lavarse las manos antes de comer. También me gustaría que tuvieran más sombra. El sistema de enfriamiento en la	Las cantidades de lavamanos en el baño se basan en el número de estudiantes para el baño y siguen el Código Uniforme de Plomería y los Estándares del Distrito Unificado de Los Ángeles. Las escuelas pueden solicitar gel antibacteriano al Almacén Suministros del Distrito y crear letreros para promover el lavado de manos antes de las comidas. Los estudiantes pueden usar el recreo y los minutos de transición de clases para atender sus necesidades



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
		<p>escuela está en desarreglo y aunque se arregló, ahora está muy frío en el aula. ¿Se puede arreglar esto?</p>	<p>personales, incluido cepillarse los dientes. Las temperaturas en los salones de clases generalmente se mantienen entre 68-74°F. Si un aula está demasiado fría o caliente, se puede hacer una solicitud de servicio para ajustarla. El Distrito está añadiendo árboles y proporcionando sombra a través de una variedad de tipos de proyectos en todo el Distrito, como proyectos de Mejora de Patios Escolares Ecológicos, proyectos de Entornos de Aprendizaje al Aire Libre, proyectos de Mejora de Patios de Juegos y Exteriores de Planteles, y proyectos de Aulas al Aire Libre para Educación Temprana. También se incluyen nuevas áreas sombreadas en los proyectos de Reemplazo de Aulas, Modernización Extensa y Modernización Integral.</p>
<p>Meta 4: Eficacia operativa</p>	<p>DELAC</p>	<p>Parece que las escuelas necesitan más áreas de sombra.</p>	<p>El Plan de Patios Ecológicos para Todos del Distrito Unificado de Los Ángeles (LINK) estableció una meta de 20% de cobertura con sombra para los patios escolares, además de la meta ecológica/natural del 30% establecida por la resolución de la Junta de “Escuelas Verdes para Todos”. El Distrito está añadiendo árboles y proporcionando sombra a través de una variedad de tipos de proyectos en todo el Distrito, como proyectos de Mejora de Patios Escolares Ecológicos, proyectos de Entornos de Aprendizaje al Aire Libre, proyectos de Mejora de</p>



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>Patios de Juegos y Exteriores de Planteles, y proyectos de Aulas al Aire Libre para Educación Temprana. También se incluyen nuevas áreas sombreadas en los proyectos de Reemplazo de Aulas, Modernización Extensa y Modernización Integral. Además, durante el próximo año escolar, el Distrito estará desarrollando nuevos proyectos como parte de un programa dedicado a proporcionar espacios con sombra en el equipo de juegos en las escuelas primarias. Se invertirán aproximadamente \$40 millones en este nuevo programa.</p>
<p>Meta 4: Eficacia Operativa</p>	<p>DELAC</p>	<p>Sería bueno que la policía regresara a nuestras escuelas porque cuando hay peleas, los adultos no intervienen. Sería de beneficio contar con oficiales de policía presentes en las escuelas para revisar mochilas cada vez que haya una sospecha razonable, de manera que todos los estudiantes se sientan seguros y se tomen precauciones.</p>	<p>El Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles (LASPD) continúa priorizando la inversión en programas de caminos seguros, desarrollo de paz y desarrollo comunitario para promover la seguridad estudiantil, participación estudiantil y una cultura y entorno escolar positivos.</p>



Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 4: Eficacia operativa	DELAC	Es importante que empecemos en la escuela primaria para darles una voz y un voto, de manera que cuando pasen a la intermedia puedan participar y entender qué es la democracia.	El Distrito Unificado de Los Ángeles apoya firmemente el desarrollo de la voz y el liderazgo estudiantil desde temprana edad. Aunque a los estudiantes de primaria no se les asignan roles formales de votación en el gobierno escolar, muchas escuelas incorporan consejos estudiantiles, actividades de liderazgo y lecciones de participación cívica para ayudar a los jóvenes a comprender los procesos democráticos y desarrollar su confianza para expresar sus ideas.



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

<p>Meta 4: Eficacia operativa</p>	<p>DELAC</p>	<p>Los padres están pidiendo el regreso de la policía en y alrededor de las escuelas debido a que estamos viendo pandillas reclutando a los estudiantes. Estamos viendo a estudiantes usando drogas en las escuelas y usando armas blancas.</p>	<p>El Distrito se enfoca en crear entornos escolares seguros y de apoyo al promover prácticas con atención al trauma, involucrar a los socios comunitarios y proporcionar servicios de salud mental y bienestar. Las escuelas también están trabajando para fortalecer las relaciones con los estudiantes y las familias, aumentar el acceso a programas de asesoramiento e intervención, y garantizar rutas seguras de ida y vuelta a la escuela, todo para proteger y apoyar el bienestar de nuestros estudiantes. El Grupo de Trabajo de Escuelas Seguras (SSTF) fue creado en respuesta a la resolución de la Junta de LAUSD para proteger a nuestras escuelas: Exigiendo leyes de sentido común sobre armas de fuego y mejores prácticas para proteger a nuestros estudiantes y el personal (Res-030-17/18). El SSTF incluye grupos comunitarios, grupos de padres, socios aplicación de la ley, estudiantes, personal escolar, socios laborales y personal del Distrito. El SSTF está dividido en subcomités encargados de revisar las existentes políticas de seguridad del Distrito, desarrollar métricas para determinar el progreso y la efectividad de las políticas, crear estrategias para mejorar las políticas existentes y hacer recomendaciones para nuevos programas. El SSTF se reúne trimestralmente para revisar el progreso y desarrollar estrategias para abordar los problemas de seguridad que afectan a LAUSD.</p>
<p>Meta 5: Invertir en</p>	<p>DELAC</p>	<p>Se propone que si las escuelas tienen un bajo</p>	<p>La División de Negocios y Finanzas continuará su</p>

Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
el Personal		rendimiento y luego mejoran, no se les quiten los fondos, ya que es gracias a esos fondos que las escuelas mejoran, y si se quitan, las escuelas volverán tener un declive.	análisis del SENI y otros recursos proporcionados a las escuelas con mayores necesidades con el fin de asegurar que están recibiendo la mayor cantidad de recursos para el desempeño estudiantil.
Meta 5: Invertir en el personal	DELAC	Tiene un hijo en grado 1; tutoría compartida estuvo disponible para ciertos estudiantes. Tiene curiosidad sobre cómo los maestros reciben capacitación sobre la singularidad de cada niño (TDAH) y cómo están recibiendo apoyo. Su estudiante batalla con la lectura. Los maestros brindan apoyo a todos los estudiantes independientemente de su comportamiento. Le parece que los maestros necesitan más capacitación para apoyar a los estudiantes con IEP.	Los programas de acreditación de docentes incluyen capacitación para apoyar a estudiantes con necesidades diversas. Además, la División de Educación Especial del Distrito Unificado de Los Ángeles proporciona capacitación a los maestros de educación general para comprender mejor las necesidades de los alumnos diversos e implementar efectivamente adaptaciones y modificaciones. Dado que cada estudiante es único, se recomienda que los maestros de educación general se comuniquen con el encargado del caso de un estudiante para conocer más sobre un estudiante en particular y qué apoyo puede ser necesario.
Meta 5: Invertir en el personal	DELAC	Tal vez proporcionar ayuda especial en el aula para ayudar a los estudiantes que necesitan ayuda especial.	Los equipos de IEP analizan los datos y participan en discusiones para determinar las necesidades únicas de cada estudiante para que pueda acceder a la instrucción. Si se recomienda apoyo o servicios adicionales, se implementan de acuerdo con el documento del IEP.



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	De qué manera está el distrito manejando la reclasificación con un plan de estudios alternativo para los estudiantes que se desempeñan a nivel de kindergarten pero que están en la preparatoria.	Para los aprendices de inglés de preparatoria (estudiantes EL) en un plan de estudios alternativo, el Distrito implementa un enfoque personalizado para la instrucción, el apoyo y la reclasificación. El proceso implica la colaboración con equipos de IEP, incluido personal escolar y los padres del estudiante, y está guiado por múltiples medidas de dominio del inglés, progreso académico y aportes del equipo de IEP.
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	El LAUSD, que está involucrado, debería de visitar los ELAC (consejos) para escuchar las necesidades de los aprendices de inglés y estrategias. Reunirse con los comités escolares locales.	El Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) del Distrito Unificado de Los Ángeles y el personal de la Región se reúnen regularmente con los Comités Asesores para Aprendices de Inglés (ELAC) para escuchar las voces de los padres, recopilar ideas, comprender las necesidades de los estudiantes y desarrollar estrategias efectivas de apoyo. El Distrito valora estas conversaciones importantes y toma medidas basadas en la opinión de los padres para mejorar los servicios y apoyos a los estudiantes.



Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	Ningún aprendiz de inglés que haya completado la escuela primaria debe pasar a la escuela intermedia sin ser reclasificado. Todos los apoyos necesarios, incluyendo el bienestar socioemocional, con un curso de medio semestre impartido por un especialista.	El Distrito Unificado de Los Ángeles se dedica a garantizar que todos los aprendices de inglés reciban el apoyo académico, lingüístico y socioemocional que es necesario para lograr la reclasificación antes de completar la escuela primaria y para evitar que los estudiantes se conviertan en Aprendices de Inglés a Largo Plazo (estudiante LTEL). Este compromiso se basa en un profundo respeto por las aptitudes y necesidades únicas de cada estudiante. Para apoyar este objetivo, el Distrito ha invertido estratégicamente en asesores y asistentes de instrucción que brindan apoyo específico en clase. Estos esfuerzos están diseñados para mejorar la calidad de la instrucción y acelerar el progreso de reclasificación para todos los aprendices de inglés.



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	Monitorear a los asesores de aprendices de inglés	El director de la escuela, junto con el personal administrativo de MMED del distrito, supervisa y evalúa el desempeño de los asesores de aprendices de inglés para asegurar que apoyen eficazmente a las escuelas en mejorar la capacidad de los maestros a través de prácticas de instrucción basadas en evidencia. Esta supervisión tiene como objetivo abordar las necesidades académicas, lingüísticas y socioemocionales de los estudiantes multilingües. Además, el personal regional de MMED revisa los registros de trabajo de los asesores y los involucra en sesiones de análisis de datos para evaluar sus actividades y resultados.
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	Parece que los estudiantes que necesitan Apoyo de Lenguaje Dual no lo están recibiendo. Una estudiante está siendo empujado a participar (sus calificaciones nivel 3 ahora son 4), sin embargo los estudiantes que sí necesitan ayuda, las familias no están participando en estas oportunidades. Tal vez proporcionar más ayuda individual a estos padres para ayudarles a entender la importancia de la participación de sus estudiantes.	Las escuelas proporcionan información continua a los padres sobre las opciones del programa educativo del Plan Maestro, incluyendo descripciones detalladas de los programas de Educación Bilingüe y sus beneficios asociados (los beneficios académicos, cognitivos y socioculturales del bilingüismo y la alfabetización bilingüe). Estas reuniones informativas se llevan a cabo dos veces al año, al inicio de los semestres de otoño y primavera.
Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés	DELAC	Mi estudiante en cuidado adoptivo temporal acaba de ser reclasificado de Aprendiz de inglés a Competente en inglés y parece que	El Distrito Unificado de Los Ángeles asigna fondos para apoyar oportunidades de aprendizaje extendido diseñadas para ayudar a los estudiantes multilingües



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)**

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
		<p>está directamente relacionado con su exposición a hablantes de inglés fuera de la escuela y al hablar inglés en casa conmigo. He intentado organizar una conversación en inglés para conocer y saludar a los estudiantes EL en su escuela preparatoria, pero el personal no ha sido muy bueno con el seguimiento, a pesar de que están muy emocionados con la idea.</p>	<p>a alcanzar el éxito académico y reclasificar lo antes posible. Estas oportunidades están diseñadas intencionalmente para fomentar un discurso académico y participación activa en el aprendizaje. Para mejorar aún más el apoyo educativo, el Distrito financia 192 puestos de Asesores de Aprendizaje Acelerado Multilingüe y Multicultural y 18 Consejeros de Estudiantes Recién Llegados Internacionales , quienes son colocados estratégicamente en escuelas con altas poblaciones de Estudiantes Multilingües. Si una propuesta de un padre de familia no está siendo atendida por la Persona Designada a Aprendices de Inglés de la escuela o el personal escolar, se anima a las familias a comunicarse directamente con la oficina de su Región o la oficina de MMED para recibir ayuda.</p>
<p>Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés</p>	<p>DELAC</p>	<p>Se está de acuerdo en que los padres necesitan estar más involucrados con sus estudiantes.</p>	<p>La participación de la familia es fundamental para el éxito de los estudiantes. El pilar de Compromiso y Colaboración del Plan Estratégico describe acciones específicas para apoyar la participación de las familias, tales como relaciones más sólidas entre la familia y la escuela, comunicación clara y oportunidades para la participación de los padres en la toma de decisiones.</p>